**Всероссийская олимпиада школьников 2025 – 2026 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Русский язык**

**4 класс**

**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение олимпиады по русскому языку отводится 60 минут.

Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания № 3, № 4, № 6, № 7, № 8, № 9, №11, №12, запиши на строчках. В заданиях № 2, № 5, № 13 выбери верный ответ и подчеркни его. В задании №10, заполни таблицу. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

1.**Поставь в словах знак ударения.**

завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

**2.Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв:**

ягода, день, поёт, клён, змея

**3. Прочитай транскрипцию, запиши слова, обозначь части речи.**

[ c' ивод' н' а], [ ацв'итат'], [ аб'й'ивл'эн'ий'э].

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Выпиши слова, в которых есть звук [й]**

И вскользь мне бросила змея:

«У каждого судьба своя!»

Но я -то знал, что так нельзя –

Жить, извиваясь и скользя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Из звуков, входящих в слово ПАЛИТРА, ученик составил слова:**

пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара.

**Найди и подчеркни среди данных слов слова со звуками, которых нет** **в слове палитра.**

**6**. **Напиши два слова, в которых одновременно встречались бы Ь и Ъ знаки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Запишите слово, в котором приставка такая, как в слове «*испечь*», корень такой, как в слове «*толкать*», суффиксы те же, что в словах «*малиновый*» и «*зарывать*», а окончание, как в слове «*фантазирует*».**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Составь из букв данного слова существительное другого склонения, укажи тип склонения (1,2,3) во всех словах.**

кукла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тьма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кочан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

банка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Замени данное предложение подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.**

Овладевать собой, успокаиваться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Очень тесно — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Усиленно думать над трудным вопросом — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хорошо запомнить — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Одним словом объясните значения заимствованных слов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дегустация |  |
| Лозунг |  |
| Антракт |  |
| Финал |  |

**11. Составьте три словосочетания, в которых слова «*седой», «бархатный», «прямой»*****употреблены в переносном значении.**

*1.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.**

туфли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ каникулы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

носки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ колени - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Подчеркни ряд, в котором все слова являются однокоренными.**

водяной, водопровод, водитель.

дружить, друзья, подруга.

носить, носки, поднос.

привоз, перевозчик, возникает.

**14. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом втoрoгo слова.**

при ( … ) ец, каб ( … ) окошко, часто ( … ) ос, ме ( … ) олад.